



河南科技职业学院

2024级畜牧兽医专业
人才培养方案

2025年2月（修订）

目 录

一、专业名称及专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业能力分析.....	2
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	5
(一) 公共基础课程.....	5
(二) 专业(技能)课程.....	16
七、教学进程总体安排.....	26
(一) 教学环节周数分配.....	26
(二) 教学进程总体安排表.....	27
八、实施保障.....	29
(一) 师资队伍.....	29
(二) 教学设施.....	29
(三) 教学资源.....	30
(四) 教学方法.....	30
(五) 学习评价.....	31
(六) 质量管理.....	31
九、毕业要求.....	32
十、附录.....	32

2024级畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医（410303）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历。

三、修业年限

全日制三年。

四、职业面向

（一）职业面向

主要面向规模化畜禽养殖、饲料加工与销售、基层畜牧兽医等企业，在畜牧生产、管理、技术服务和营销岗位群，从事畜禽养殖与繁育、饲料加工与营销、疫病诊断与防治等工作。本专业职业面向与职业资格证书如表1所示。

表 1 职业面向与职业资格证书

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代 码)	主要岗位类 别(或技术 领域)	职业资格(职 业技能等级) 证书
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧业 (03)	畜禽种苗繁育 员(5-03-01) 畜禽饲养人员 (5-03-02) 其他畜牧业生 产人员(5- 03-99)	畜禽繁育岗 畜禽饲养管 理岗、畜禽 疾病防控 岗、畜牧场 废弃物资源 化利用岗、 畜牧场设备 使用与维护 岗	家畜繁殖员 (中级证书) 动物疫病防治 员 (高级证书) 动物检疫检验 员 (高级证书)

(二) 职业能力分析

本专业岗位能力分析如表2所示。

表 2 本专业岗位工作任务及职业能力分析表

序号	工作岗位	岗位工作任务	职业能力
1	禽生产与疫病防治 岗位群	①养禽场规划设计； ②蛋鸡、肉鸡及种鸡的饲养管理； ③雏鸡孵化、雌雄鉴别与种蛋生产； ④禽病的预防、诊断与治疗； ⑤家禽病原及抗体检测分析； ⑥禽药使用与饲料配合。	①能够正确预防、诊断及处理禽常发疾病； ②能够辅助完成孵化工作； ③掌握蛋鸡、肉鸡及种鸡生产流程； ④掌握肉鸭、蛋鸭及鹅生产流程； ⑤具有绿色、环保、可持续发展的科学素养； ⑥有公共卫生意识，安全从事生产活动。
2	猪生产与疫病防治 岗位群	①仔猪、育成猪、育肥猪的饲养管理； ②种猪的饲养管理、人工授精与妊娠诊断； ③猪病的预防、诊断与治疗； ④猪药使用与饲料配合； ⑤猪病原检测及抗体检测分析； ⑥养猪场规划设计。	①能够正确诊断及处理猪常发疾病； ②能够独立完成猪的人工授精； ③能够科学饲养仔猪、育成猪、育肥猪及种猪； ④具有绿色、环保、可持续发展的科学素养； ⑤进行正确安全防护，有公共卫生意识。
3	牛羊饲养与疾病防治 岗位群	①犊牛（羔羊）、育成牛、奶牛、肉牛（羊）的饲养管理； ②牛（羊）的人工受精与	①能够正确诊断及处理牛、羊常发疾病； ②能够独立完成牛、羊的人工授精；

		妊娠诊断； ③挤奶与奶厅管理； ④牛、羊病的预防、诊断与治疗； ⑤牧场数据采集与处理； ⑥牛、羊药使用与饲料配合； ⑦牛、羊病病原及抗体检测分析。	③能够科学饲养肉牛、奶牛及肉羊； ④具有绿色、环保、可持续发展的科学素养； ⑤进行正确生物安全防护，有公共卫生意识。
4	宠物护理与疾病防治岗位群	①宠物疾病临床诊断与治疗； ②宠物美容护理； ③宠物繁殖。	①热爱宠物事业，能够参与宠物疾病的预防、诊断与治疗； ②掌握宠物美容操作流程； ③具有爱护宠物的意识，有安全意识和公共卫生意识。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握动物营养与饲料、畜禽环境卫生、动物遗传繁育、畜禽饲养管理及疾病诊疗基本知识，具备畜禽饲养管理、选种繁殖、日粮配合和畜禽主要疾病的预防及诊疗能力，从事畜禽的日粮配合、饲料加工、环境调控、繁殖改良、饲养管理、疾病防治等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1 素质

（1）思想政治素质：坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范。

(2) 文化素质：具有一定的审美和人文素养，具有良好的语言、文字表达能力，具备跨文化沟通的基本素质。

(3) 职业素养：培养爱岗敬业、艰苦奋斗、勤学苦练、科学严谨、精益求精、大医精诚精神，具有创新意识、信息素养、科学精神、工匠精神、劳模精神和创新思维，具有较强的团队合作意识。

(4) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，具有良好的行为习惯和自我管理能力。

(5) 劳动精神：具有勤俭、奋斗、创新、奉献的新时代劳动精神，具有良好的劳动习惯和积极的劳动态度，崇尚劳动的品质，具有社会责任感和社会参与意识。

2 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 熟悉畜牧场设计与环境控制专业知识。
- (4) 掌握畜禽营养需要与饲料加工专业知识。
- (5) 掌握畜禽良种选育与繁殖专业知识。
- (6) 掌握畜禽饲养管理专业知识。
- (7) 掌握畜禽疾病诊断与防控专业知识。
- (8) 熟悉畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理专业知识。
- (8) 熟悉畜牧场设备使用与维护专业知识。

3 能力

- (1) 能够完成专业所要求的基本理论知识和基本技能；能够进行相关的课程学习和掌握。
- (2) 具有独立完成畜禽养殖、疾病预防、临床诊治等项目的能力。
- (3) 具有相对独立开展市场调查与分析工作的能力。
- (4) 具有运用新理念进行畜牧兽医领域的改革创新的能力。
- (5) 具有获得探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (6) 具有获得良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (7) 具有获得饲料生产、检测及饲料配合的能力。
- (8) 具有获得动物繁殖及品种改良的能力。
- (9) 具有获得畜禽饲养管理的能力。

- (10) 具有获得动物防疫与检疫的能力。
- (11) 具有获得动物疾病的诊断和治疗的能力。
- (12) 具有获得专业化饲养场的经营管理及专业技术推广的能力。
- (13) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力。

六、课程设置及要求

本专业采用“产教融合、工学结合”教学模式。课程设置由公共基础课程和专业课程两部分构成，二者既相对独立、又相辅相成，开课性质分必修和选修两种。

（一）公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

1 公共基础必修课程

根据国家有关文件规定，结合学院与专业实际，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策、思政实践课、信息技术基础教程、高职学生健康教育教程、高职学生心理健康与调适、职业生涯规划、大学英语、大学语文、普通化学、创新创业教育、美学概论、安全教育、高等职业学校劳动教育教程等共16门课程列为公共基础必修课。

2 公共基础选修课程

中国共产党简史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、应用文写作、普通话、职业礼仪教程、高职体育、高级职业英语、中华优秀传统文化共10门课程列为公共基础选修课程。

畜牧兽医专业公共基础课程主要教学内容、目标及具体的教学要求如表3所示。

表3 公共基础课程说明表

序号	课程名称	教学内容、目标和要求
1	思想道德与法治	<p>教学内容：本课程以社会主义核心价值体系为主线，以爱国主义教育为核心，以理想信念教育为重点，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观、法治观教育。</p> <p>教学目标：通过教学帮助和指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，解决有关人生、理想、</p>

		<p>道德、法律等方面的理论问题和实际问题，提高大学生的思想道德和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大业的时代新人。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，授课40学时。</p>
2	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>教学内容：以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。</p> <p>教学目标：使大学生更加准确的把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；更加深刻的认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；更加透彻的理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；切实帮助大学生提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，授课24学时。</p>
3	<p>习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>教学内容：本课程按照黑龙江教育厅下发的《习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”专题教学基本要求》的文件精神，内容主要有习近平总书记十八大以来，关于教育的重要论述，特别是关于青年成长成才的重要论述；在黑龙江的几次讲话精神及龙江振兴发展状况；东北抗联精神、大庆精神龙江优秀精神；习近平新时代中国特色社会主义思想最新精</p>

		<p>神等。</p> <p>教学目标：通过教学，引导学生掌握并运用习近平新时代中国特色社会主义思想所贯穿的基本立场、辩证唯物主义和历史唯物主义观点及科学思维方法分析解决现实问题。用抗联精神激励学生，不断增强师生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、对以习近平同志为核心的党中央的信赖。坚定大学生道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室上课。课程教学由学校党委书记、校长、思政课教师及相关专业教师共同授课完成，授课48学时。</p>
4	中国共产党简史	<p>教学内容：学习中国共产党带领人民进行革命、建设、改革三个历史阶段的实践经验。</p> <p>教学目标：通过学习和训练，学生能具备了解党领导中国人民进行新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设的历史经验，认识中国革命和建设的发展规律，懂得没有共产党就没有新中国、只有社会主义能够救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国的真理；教育学生深刻体会红色政权来之不易、新中国来之不易、美好生活来之不易；深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、社会主义为什么“好”；增强树立“四个意识”、做到“两个维护”的自觉性。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，授课16学时。</p>
5	形势与政策	<p>教学内容：根据教育部社政司每半年下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。</p>

		<p>教学目标：通过教学帮助大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助大学生对国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个坚决维护”。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，授课40学时。</p>
6	思政实践课	<p>教学内容：学习党史国情，参与理论研究和社会调查，使学生正确认识人类社会发展的基本规律，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，学生在文献资料中深化对课堂理论教学内容的理解，并撰写调查报告。</p> <p>教学目标：进行思想政治理论课实践教学社会调查前的学习、动员教育，在社会调查过程中要记录好调查过程，要写出社会调研报告。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，共授课16学时，其中理论8学时，实践课程8学时。</p>
7	信息技术基础教程	<p>教学内容：以全国高校计算机等级考试（一级）大纲为依据，主要包括：计算机软硬件组成、信息存储、数制转换、常用操作系统的使用等计算机基础知识，网络连接、互联网运用、常用工具软件使用、网络安全、系统优化，文字处理、电子表格、幻灯片制作等常用办公软件的使用。</p> <p>教学目标：通过课程的学习，培养学生自觉使用计算机解决学习和工作中实际问题的能力，使计算机成为学生获取知识，提高素质的有力工具；能熟练运用计算机处理日常工作，查询信息，提升工作效率。</p>

		<p>教学要求：本课程授课在计算机一体化教室完进行。</p>
8	高职体育	<p>教学内容：学习篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、武术（套路、散打）、健美操、瑜伽等运动项目的技战术理论、规则以及运动技巧，裁判法及运动健身的原理与锻炼方法、运动损伤的预防与处理、体育养生及保健、体育锻炼的自我监督与评价方法及野外生存知识等。</p> <p>教学目标：增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识与技能；培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。</p> <p>教学要求：本课程在多媒体教室、室外和室内场地完成，由专职、校内和校外兼职教师共同授课完成。</p>
9	高职学生健康教育教程	<p>教学内容：以人为本，用心经营健康，热爱生命，享受健康，健康=知识+意识+方法+行动。针对青年学生身心发育的特点，从生理、心理、常见传染病及卫生救护技能等方面进行传播健康知识，帮助学生改正不健康的行为，提高学生基本健康知识的水平，提高生命质量和健康水平。</p> <p>教学目标：通过学习和训练，学生能增强创新意识，培养实践能力，学以致用，解决实际生活中所遇到的问题。具备良好心理素质，增强社会适应能力、达到人格和谐发展，促进大学生综合素质的提高。</p> <p>教学要求：本课程在自我认知教室教室、心理沙盘实训室、团体辅导室和多媒体教室完成。</p>
10	中华优秀传统文化	<p>教学内容：学习中国古代哲学和宗教，中国传统</p>

		<p>教育，中国古典文学，中国古代技术，中国陶瓷文化，中国书法文化，中国传统建筑文化，中国饮食文化等内容。</p> <p>教学目标：要求理解“文化”的概念，包括中国传统文化的界分，中国传统文化的基本特征，中国传统文化的现代化等。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，共授课34学时，其中理论20学时，实践14学时。</p>
11	高等职业学校劳动教育教程	<p>教学内容：学习劳动的意义，树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。</p> <p>教学目标：通过学习和训练，学生能具备热爱劳动和劳动人民的情感；养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质；抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响；教育学生正确对待升学、就业和分配。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，共授课16学时，其中理论6学时，实践10学时。</p>
12	高级职业英语	<p>教学内容：学习职业内涵及发展，职业素养，职业生涯规划理论与原理，职业生涯规划方法与策略，就业法规与政策，就业技巧与策略等。</p> <p>教学目标：使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，共授课34学时，其中理论20学时，实践14学时。</p>
13	职业礼仪教程	<p>教学内容：内容包括了解沟通、沟通障碍与解决、社交礼仪概述、个人形象礼仪、日常交往礼仪、公共礼仪、校园礼仪、会议与仪式礼仪、宴请礼仪和</p>

		<p>职场礼仪等十个项目。</p> <p>教学目标：通过学习和训练，学生能具备人际交流沟通能力和职业礼仪修养以及分析解决人际交往问题的能力，使学生养成良好的礼仪习惯和个人素养，提高就业软实力。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，共授课17学时，其中理论7学时，实践10学时。</p>
14	高职学生心理健康与调适	<p>教学内容：学习大学生心理健康的相关知识，了解和掌握一般心理问题的调节方式、发展情绪调控能力、提高人际交往能力、增加应对挫折能力、提高自我意识等方法和技能。</p> <p>教学目标：通过学习和训练，学生能具备良好心理素质，增强社会适应能力、达到人格和谐发展，促进大学生综合素质的提高。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，共授课17学时，其中理论7学时，实践10学时。</p>
15	大学语文	<p>教学内容：学习中外优秀的诗歌、散文、小说、戏剧等。</p> <p>教学目标：通过学习和训练，学生能从作者的生平介绍、书写风格、写作背景、象征意义体会作品的主旨，了解该种文学形式的特点与发展概况，学会鉴赏优秀作品。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，共授课32学时，其中理论20学时，实践12学时。</p>
16	安全教育	<p>教学内容：本课程以大学生公共安全教育和实训室安全教育为主要内容，通过安全教育，意识层面树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；知识层面：了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校</p>

		<p>纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识；技能层面：掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p> <p>教学目标：通过开展安全教育，培养学生的社会安全感，使学生形成强烈的安全意识，掌握必要的安全知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事故中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事故对大学生造成的伤害，保障大学生健康成长。</p> <p>教学要求：本课程在分为理论教学和实践两部分，公共安全部分统一授课，实训室安全部分根据各专业特点分别授课、实践，统一参加结业考试，成绩合格后签订实训室安全准入承诺书，并获得实训室准入资格。</p>
17	普通话	<p>教学内容：讲授语音、朗读和说话等方面知识的基础上，对学生进行训练，逐步提高学生的普通话水平。</p> <p>教学目标：教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本知识和自我训练能力。学生能顺利地通过普通话水平测试并达到相应的等级标准。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，共授课 17 学时，其中理论 7 学时，实践 10 学时。</p>
18	职业生涯规划	<p>教学内容：按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容有职业生涯规划意识的建立、自我探索、工作世界探索、做出职业决策等教学模块。</p> <p>教学目标：通过教学使大学生熟知职业选择和职</p>

		<p>业发展等重要理论和生涯规划方法；激发大学生树立职业生涯发展的自主意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力，把有限的精力投入到自己规划好的道路上。能运用职业生涯规划相关测评工具种方式进行探索，科学合理地规划自己的学业、职业和生活；面对不断变化的职业世界审慎地调适职业发展策略，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。</p> <p>教学要求：本课程多媒体教室、自我认知教室完成，或者由校企双导师共同授课完成，共授课 32 学时。</p>
19	应用文写作	<p>教学内容：通过学习，具有扎实的应用写作理论知识及常用应用文体的分析、评价及独立的写作技能。</p> <p>教学目标：应突出写作的人文性，提高分析、鉴赏能力，提高实际写作技能；引导学生探索各类写作方法和写作规律，在理论指导下多练多写。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，共授课 17 学时，其中理论 7 学时，实践 10 学时。</p>
20	创新创业教育	<p>教学内容：改变就业观念，找准自己的定位，提升信息搜集运用能力、决策能力和工作适应能力。</p> <p>教学目标：本课程以开发创新思维、点燃创业激情为理念，突出创新方法和创业能力培养，力求使学生形成创新思维，树立科学的创业观，掌握创业所需的基本知识与应用实践技能，培养创新创业精神素养，能够运用知识、技术和智慧构思创意去探索新的商业模式，引导学生在融会贯通创新创业基本知识和练就创业技能的基础上，形成基本的创业能力，不断提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力。</p> <p>教学要求：本课程在多媒体教室完成。理论教学 10</p>

		学时，实践教学 6 学时。
21	大学英语	<p>教学内容：遵循“实用为主、够用为度”的原则，传授必备的英语语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等)，对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译)，重点是听、说技能，培养学生初步运用英语进行交际的能力及继续学习的能力。</p> <p>教学目标：培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力。同时，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。</p> <p>教学要求：本课程在普通教室和多媒体语言实训室完成，不仅要帮助学生打好语言基础，更要注重培养学生实际应用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。以学生的职业需求和发展为依据，制定不同的教学要求，为学生提供多种学习选择，充分体现分类指导、因材施教的原则。</p>
22	普通化学	<p>教学内容：分析天平的使用；药品的取用及称量；一定浓度溶液的配制、酸碱度的测定等。</p> <p>教学目标：掌握基本的化学方程式、了解反应类型与计算；各类有机物的命名、性质及反应；掌握各种物质含量、浓度、物质的量、质量百分数等计算。</p> <p>教学要求：本课程要求在多媒体教室完成，共授课 48 学时，其中理论 30 学时，实践 18 学时。</p>
23	新中国史	<p>教学内容：党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人团结带领全党全国各族人民，全面审视国际国内新的形势，坚持统筹推进五位一体总体布局、协调推进四个全面战略布局，坚持稳中求</p>

		<p>进工作总基调，对党和国家各方面工作提出一系列新理念新思想新战略，以巨大的政治勇气和智慧，提出全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，着力增强改革系统性、整体性、协同性，着力抓好重大制度创新，着力提升人民群众获得感、幸福感、安全感，推出 1600 多项改革方案，啃下了不少硬骨头，闯过了不少急流险滩，改革呈现全面发力、多点突破、蹄疾步稳、纵深推进的局面，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，开启了中国特色社会主义新时代。</p> <p>教学目标：使学生牢记党的初心和使命。不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。</p> <p>教学要求：本课程在多媒体教室完成。理论教学共 16 学时。</p>
24	改革开放史	<p>教学内容：中国改革开放的历程分为三个部分，第一阶段主要描述了一个重大历史转折点的实现，改革开放的全面启动。第二阶段主要描述改革开放的总体发展和取得的重大进展，同时也描述了克服挫折的过程。第三阶段主要描述改革开放进入新阶段的过程，加快发展社会主义现代化建设，全面实现小康目标。</p> <p>教学目标：使学生牢记党的初心和使命。不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。</p> <p>教学要求：本课程在多媒体教室完成。理论教学共 16 学时。</p>
25	社会主义发展史	<p>教学内容：从理论、运动到实践、制度，从一国到多国，从初步探索到全面改革，从开辟中国特色社会主义道路到迈进中国特色社会主义新时代，百折不回、开拓前进、波澜壮阔的历史全貌。</p>

		<p>教学目标: 使学生牢记党的初心和使命。不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。</p> <p>教学要求: 本课程在多媒体教室完成。理论教学共16学时。</p>
--	--	--

(二) 专业(技能)课程

本专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业实践课程。

1 专业基础课程

包括动物解剖生理学、动物生物化学、动物营养与饲料学、动物病理学、动物药理学、动物微生物与免疫(见表4)。

2 专业核心课程

包括动物繁殖与改良、动物生产(牛羊+猪)、动物生产(家禽)、动物传染病学、动物普通病学、兽医临床诊疗技术(见表5)。

3 专业拓展课程

包括动物检验与检疫、动物寄生虫病学、宠物美容、畜产品加工、特种经济动物、宠物常见病的防治、畜产品营销学、生物制品技术(见表6)。

4 专业实践课程

主要教学实践活动包括综合性认知实习、专项课程实习实训、养禽综合实训、养猪综合实训、毕业设计、岗位实习等。通过专业职业技能实习,使学生掌握家畜发情鉴定、配种、妊娠、接产、助产及产后护理技术和家禽的孵化、饲养管理技术以及畜禽繁殖、饲料配方、畜禽疾病预防措施和临床诊断、操作、用药、给药、病害处理等职业技能。还能对畜牧企业的组织结构、规章制度、岗位工作要求、工作规范以及职业道德、企业文化和安全生产等方面的岗前培训教育,让学生养成团队协作、安全生产、品质至上、爱岗敬业的职业道德和职业素养。增强适应社会能力,为就业和升学奠定基础。

畜牧兽医专业(技能)课程主要教学内容与教学目标、技能考核要求见表4。

表4 专业基础课程说明表

序号	课程名称	教学内容与目标	技能考核要求
1	动物解剖生理学	教学内容: 动物组织、器官的形态、位置、结构特征识别。	前肢自上而下的骨骼、肌肉个关

		<p>教学目标：掌握正常动物有机体的基本结构；掌握运动、消化、呼吸、心血管、泌尿、生殖、神经、免疫、内分泌系统的组成；掌握主要器官的形态、位置、构造和生理特点；熟悉主要家禽的生理特征。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，其中理论30学时需要在多媒体教室完成，实践课时38学时，需要在实训室完成。</p>	<p>节；肠模型；在标本上识别肾的结构及形态位置；心脏的形态和位置。</p>
2	动物营养与饲料学	<p>教学内容：主要讲述动植物的组成成分、营养物质的营养作用、饲料分类及各类饲料的营养特点、畜禽的营养需要、配合饲料配方设计、配合饲料生产与加工工艺、饲料产品营销与售后服务。</p> <p>教学目标：掌握动物营养原理；会进行饲料原料识别，熟悉各原料利用方法及特点；能够进行饲料样品采集与制备能力；熟练掌握饲料蛋白质测定、脂肪测定、粗纤维测定、粗灰分测定、水分测定、钙磷测定技能，能够独立完成饲料样品的检测能力；熟悉饲料品质鉴定标准，能做出合理评价鉴定能力。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，其中理论30学时需要在多媒体教室完成，实践课时38学时，需要在实训室完成。</p>	<p>配合饲料粉碎粒度的测定；饲料干物质的测定；饲料中粗灰分的测定；饲料中钙、磷、粗蛋白、粗脂肪、粗纤维和无氮浸出物的测定。</p>
3	动物微生物与免疫	<p>教学内容：细菌、病毒等八大类微生物的形态结构、生理特性及实验室诊</p>	<p>显微镜使用、培养基制备、涂片</p>

		<p>断方法，微生物与外界环境的关系，病原微生物的致病作用与传染，免疫的基础知识及应用，主要病原微生物的致病性及微生物检验，微生物在饲料、畜产品加工中的应用等。</p> <p>教学目标：能阐述传染发生的基本条件，并制定相关措施以阻止传染的发生；可制定病毒性与细菌性疾病的诊断程序；会利用血清学实验对微生物鉴定并进行疫病的诊断和抗体水平的检测；能根据疾病的基本类型选择适宜的生物制品进行疾病的预防、诊断和治疗；会合理制备、保存、运输和使用生物制品；会利用各种仪器、设备、试剂，进行消毒和灭菌；会合理使用和保养微生物实验室中的常规仪器和设备。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，其中理论30学时需要在多媒体教室完成，实践课时38学时，需要在实训室完成。</p>	<p>制备及染色、细菌的分离培养及其生化反应测定、血清学反应。</p>
4	动物病理学	<p>教学内容：疾病概论、水肿、脱水与酸碱平衡紊乱、缺氧、发热、黄疸、适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、动物尸体剖检等。</p> <p>教学目标：能进行动物的尸体剖检；能识别常见的病理变化；能应用显微镜观察病理组织片；能正确描述并解释所见的病理变化；能正确进行动物尸体的处理。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，</p>	<p>鸡心脏、肝脏和脾脏的摘取；鸡解剖及病变部位的检查；肝脂肪变性、肝硬化、纤维素性肺炎、肾充血等病理切片的病变变化及描述。</p>

		其中理论38学时需要在多媒体教室完成，实践课时30学时，需要在实训室完成。	
5	动物生物化学	<p>教学内容：蛋白质化学、酶与维生素、生物氧化、糖代谢、脂代谢、核酸化学、血液生化与肝脏生化、无机盐和酸碱平衡等。</p> <p>教学目标：能应用糖、脂类、蛋白质和核酸代谢规律知识，解释营养物质在动物体内的代谢过程；能提取动物血样和组织样，使用相关仪器进行分析；能使用仪器设备检测血液中常见生化指标；能提取动物血样和组织样，使用相关仪器进行分析。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，其中理论38学时需要在多媒体教室完成，实践课时30学时，需要在实训室完成。</p>	蛋白质的结构及功能；酶的结构及活性调节；呼吸链及三大营养物质的代谢。
6	动物药理学	<p>教学内容：药理学基本知识、抗微生物药、消毒药、抗寄生虫药、作用于消化系统的药物、作用于呼吸系统的药物、作用于循环系统的药物、组用于泌尿生殖系统的药物、作用于中枢神经系统的药物、作用外周神经系统的药物等。</p> <p>教学目标：了解药物的基本分类；能阐明药物作用的基本方式及影响其作用的基本因素；能掌握疾病治疗的基本原则；能根据病因及症状正确的选择和使用药物；能合理使用预防性药物及治</p>	动物的保定、消毒及药物的注射。

		<p>疗性药物；能正确的保管药物；会开写处方；可识别伪劣兽药与过期兽药；能正确的选择和使用药物；能正确进行常用药物的配制。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，其中理论40学时需要在多媒体教室完成，实践课时28学时，需要在实训室完成。</p>	
--	--	---	--

表 5 专业核心课程说明表

序号	课程名称	教学内容与目标	技能考核要求
1	动物繁殖与改良	<p>教学内容：动物遗传基础、畜禽选育基础、家畜生殖基础、发情与发情鉴定、畜禽人工授精、妊娠诊断与接产技术和胚胎工程等。</p> <p>教学目标：熟悉遗传育种的基本知识、基础理论，为解释、解决生产实践中的有关问题提供理论依据、思路和方法，并为学生学习相关课程和专业打好基础；会家畜人工授精技术、母畜发情鉴定和妊娠诊断及基本操作技能；知道提高家畜繁殖力的途径，掌握提高动物繁殖能力的技能；能够分析和解决动物繁殖障碍。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，其中理论30学时需要在多媒体教室完成，实践课时38学时，需要在实训室完成。</p>	<p>精液保存、人工授精、妊娠鉴定及分娩的控制。</p>

2	动物生产（牛羊+猪）/家禽	<p>教学内容：家禽、牛、羊、猪在不同发育阶段的饲养管理；生产性能鉴定等。</p> <p>教学目标：熟悉生畜禽生产阶段特点及需要，具备各阶段饲养管理能力；能够解决实际生产问题能力；具备较强的语言表达能力，具有服务意识和团队协作能力；能妥善进行猪场饲养、管理、销售工作。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，其中理论30学时需要在多媒体教室完成，实践课时38学时，需要在实训室完成。</p>	<p>鸡品种识别、鸡蛋品质的鉴定、公鸡的采精、母鸡输精、种蛋的选择及入孵、雏鸡的雌雄鉴别和品质鉴定；母猪的发情鉴定、妊娠诊断、分娩接产及助产；发病率、死亡率、乳房监测、发情鉴定等。</p>
3	动物传染病学	<p>教学内容：主要讲述动物传染病发生和发展的规律以及预防和消灭这些传染病方法的科学。该课程学习可解决生产实践的动物传染病的诊断和防制等问题，</p> <p>教学目标：掌握各种人畜共患病的病原、流行病学、症状、病变及预防和防治措施；掌握畜禽各种传染病的病原、流行病学、症状、病变及预防和防治措施。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，其中理论40学时需要在多媒体教室完成，实践课时28学时，需要在实训室完成。</p>	<p>常规消毒；生物制品运输及保存；病料的采集、保存及运输；传染病病畜剖检的原则；传染病的预防及防治。</p>
4	动物普通病学	<p>教学内容：动物常见的内科病发生与发展规律、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治等基本理论和临床实际</p>	<p>独立认识疾病、诊断疾病、治疗和预防疾病。</p>

		<p>问题。</p> <p>教学目标：掌握动物外科手术的基本操作技术，并能运用外科手术学的基本知识来诊断和治疗动物常见外科疾病；能认识并会使用常见的产科器械，能运用产科学的基本知识来诊断和防治动物常见的产科疾病。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，其中理论28学时需要在多媒体教室完成，实践课时40学时，需要在实训室完成。</p>	
5	兽医临床诊疗技术	<p>教学内容：以群体为主的疾病诊断与治疗主要包括细菌性、病毒性和寄生虫性疾病的诊疗；以个体为主的主要包括皮肤疾病、消化功能紊乱如呕吐、腹泻、呼吸障碍、泌尿系统障碍、血液循环障碍、产科疾病以及运动意识障碍的诊断与治疗。</p> <p>教学目标：能够分析不同疾病的发病原因、临床症状和病理变化；对于症状相同的疾病学会鉴别诊断；会根据不同的兽医工作岗位根据疾病发展的程度选择合适的检查方法；能够借助血液生化分析仪、X光、B超、分子生物学诊断技术等进行诊断疾病；学会正确采集动物的血液、粪便和尿液样品并进行相应的处理。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，实施理实一体化教学，主要在校内实训室完成。</p>	不同疾病的临床症状检查方法、不同样本的采集与处理、分子生物学诊断技术。

表 6 专业拓展课程说明表

序号	课程名称	教学内容与目标	技能考核要求
1	动物检验与检疫	<p>教学内容：动物检疫的基本知识、动物检验检疫技术、国内动物检疫、出入境动物检疫、共患病的检验检疫、动物产品的检验检疫及无害化处理、常见疫病的检疫及要点。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，掌握检验检疫的一般方法和不同疫病的检疫要点，能独立实施兽医消毒技术，进行检疫后现场消毒，掌握重大动物疫病的疫情上报，隔离，封锁及染疫动物处理的方法，掌握对患病动物和其产品进行无害化处理的方式方法，了解并掌握各种建议技术，对产地检疫和屠宰检疫等进行重点把控，能根据动物检疫行政管理相关法规和相关生产实践经验解决实践案例。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，其中理论38学时需要在多媒体教室完成，实践课时30学时，需要在实训室完成。</p>	<p>人兽共患病的检疫方法、猪牛羊禽主要疫病检疫、病变的鉴定处理和种蛋检疫。</p>
2	动物寄生虫病学	<p>教学内容：本课程主要讲述人兽共患寄生虫病、猪、牛、羊、鸡、犬、猫等不同畜种的寄生虫病，其中包括蠕虫病、原虫病、体内寄生、体外寄生虫等。</p> <p>教学目标：通过理论知识的传授和实践技能的指导，让学生了解动物寄生</p>	<p>从形态上识别常见的寄生虫、掌握寄生虫的生活史、熟悉各种动物常见的寄生虫病及其治疗原则和防治方法。</p>

		<p>虫病在生产临床中的发病状况，掌握寄生虫病的临床症状和诊断方法，具备综合运用解剖学、生理学、病理学、诊断学等相关基础知识的能力，将不同动物寄生虫病融会贯通，找出共性，形成系统、全面分析问题，灵活运用知识解决问题的思维模式。</p> <p>教学要求：本课程共授课68学时，其中理论38学时需要在多媒体教室完成，实践课时30学时，需要在实训室完成。</p>	
3	畜产品加工	<p>教学内容：动物的宰前、宰后检疫与检验方法及相关处理措施、腌腊肉制品加工技术、干肉制品加工技术、酱卤与熏烤制品加工技术、灌肠制品加工和蛋品保鲜与加工。</p> <p>教学目标：使学生具备防止动物性食品在生产加工、贮存运输及销售过程中食品污染的技能，具备预防化学因素对动物性产品污染的技能；理解动物性食品中（肉、蛋、乳）相关检验项目测定的原理，掌握操作要求。</p> <p>教学要求：本课程共授课32学时，其中理论22学时需要在多媒体教室完成，实践课时10学时，需要在实训室完成。</p>	肉、蛋品质鉴定与检验；肉、蛋的保鲜处理；典型畜产品（腌腊制品、干肉制品、酱卤制品、熏烤制品、香肠、发酵制品、油炸制品、肉类罐头等）的生产；畜产资源利用及新产品的开发。
4	特种经济动物	<p>教学内容：家兔养殖与疾病防治、水貂养殖与疾病防治、狐养殖与疾病防治、貉养殖与疾病防制、毛皮初加工和质量鉴定、鹌鹑养殖与疾病防制、火鸡</p>	

		<p>养殖与疾病防制等。</p> <p>教学目标：概述主要经济动物的经济价值、生物学特性、生活习性；知道主要特种经济动物养殖场地建设技术；熟悉主要特种经济动物饲料配制与检测技术；熟悉特种经济动物饲养与管理技术；熟悉各类特种经济动物的繁殖、育种技术；熟悉主要特种经济动物的疾病防治技术；熟悉特种经济动物的产品采收与粗加工技术。</p> <p>教学要求：本课程共授课32学时，其中理论22学时需要在多媒体教室完成，实践课时10学时，需要在实训室完成。</p>	<p>特种经济哺乳动物发情鉴定、配种方法、妊娠诊断、产前准备、产后检查；特种经济动物人工授精技术；特种经济动物的选种选配技术；珍禽类孵化技术。</p>
5	<p>宠物常见病的防治</p>	<p>教学内容：各种细菌、病毒、寄生虫、外伤等引起的宠物疾病的传播途径、流行病学特征、临床表现、诊断方法及其预防和控制策略；各种宠物内科疾病的诊断和治疗措施。学生通过问诊、视诊、实验室检查和治疗措施等方法有效诊断宠物疾病，并能有效治疗。</p> <p>教学目标：掌握不同动物的保定，实验室检查化验操作技能，常规的治疗技术如留置针的安放和输液技术、采血技术；临床疾病诊断方法，常见传染病病的病原学知识、内科病的相关知识、外科病的处理操作规范等。</p> <p>教学要求：本课程共授课32学时，</p>	<p>掌握宠物疾病的分子生物学检测技术、常规血液学检测、影像学诊断技术、免疫学方法以及药物疗效评价等。</p>

		其中理论22学时需要在多媒体教室完成，实践课时10学时，需要在实训室完成。	
6	畜产品营销学	<p>教学内容：本课程主要讲授市场、市场营销的概念、畜产品市场分析、目标市场营销、畜产品销售、畜产品市场执行和畜产品物流。</p> <p>教学目标：掌握畜产品市场需求调查的手段和方法；能够制定畜产品企业的营销战略方案；掌握畜产品市场分析的能力；掌握开发客户的措施；可以识别竞争对手和制定竞争方案；能够确定畜产品目标市场和进行市场定位；能够进行畜产品品牌塑造和开发；能够对畜产品定价和调整价格；能够进行畜产品销售网络布局和物流管理；能够制定有效的畜产品营销策略并予以执行。</p> <p>教学要求：本课程共授课32学时，其中理论22学时需要在多媒体教室完成，实践课时10学时，需要在实训室完成。</p>	畜产品营销模式、市场定位及调查。

七、教学进程总体安排

（一）教学环节周数分配

畜牧兽医专业总学时为2563，学时每16~18学时折算1学分。公共基础课学时占总学时的26%。实践性教学学时占总学时的58%，各类选修课程学时累计占总学时的15%。其中，岗位实习累计时间为26周，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。教学环节学时分配表5。

表5 本专业教学环节学时分配表

学期(学时)	1	2	3	4	5	6	学时	学分

课程类别								小计	小计
公共基础课程	公共基础必修课	240	129	105	74	57	0	605	30
	公共基础选修课	34	101	34	34	0	0	203	10
专业（技能）课程	专业基础课程	102	238	136				476	28
	专业核心课程			204	204			408	24
	专业拓展课程				136	128		264	16
	集中实践课程					216	458	674	26
第二课堂		18	20	20	20	20		96	4
小计								2563	144

(二) 教学进程总体安排表

畜牧兽医专业教学进程总体安排见表 6。

表 6 本专业教学进程总体安排表

序号	课程类别	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期授课周数与周学时						考核方式	备注	
					总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
								16	17	17	17	17	17			
1	公共基础必修课	思想道德与法治	070001	2.5	40	40		2.5						岗位实习 17周	考试	16周
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	070002	1.5	24	24			1.5						考试	16周
3		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	070006	3	48	48				3					考试	16周
4		形势与政策	070003	2	40	40	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			考查	
5		思政实践课	070004	1	16	8	8		1						考查	16周
6		心理健康	000013	1	17	10	7			1					考查	
7		美育	000012	1	17	8	9				1				考查	
8		职业生涯规划	000004	2	32	32		2							考查	
9		信息技术基础教程	040001	2	32	10	22		2						考试	
10		大学英语	000001	2	32	20	12	2							考查	

11			大学语文	000006	2	32	20	12	2							考查		
12			普通化学	020212	3	48	30	18	3							考试		
13			健康教育	050001	1	17	10	7				1				考查		
14			创新创业教	000000	1	16	10	6						2*8		考查	8周	
15			安全教育	000011	1	17	7	10		1					1	考查		
16			劳动教育	010001	1	16	6	10	1							考查		
17		选修课	中国共产党	070005	1	16	16	0		1							四选一	
18			新中国史	070008														
19			改革开放史	070009														
20			社会主义发	070010														
21		选修课	中华传统 文化	000007	2	34	20	14	2								二选一	
22			应用文写作	000008														
23			高级职业 英语	000009	2	34	20	14		2							二选一	
24			专业英语	000014														
26			足球	000015	2	34	20	14					1	1			八选一	
27			篮球	000016														
28			羽毛球	000017														
29			乒乓球	000018														
30			排球	000019														
31			瑜伽	000020														
32			武术	000021														
33			健美操	000022														
34			普通话	000005	1	17	7	10		1							三选一	
35			职业礼仪	080001														
36		财经素养	060001															
小计					40	571	398	173	15	12	5.5	3.5	3.5					
37	专业基础课	必修课	动物生物化	010101	4	68	38	30		4						考试		
38				动物解剖生	010102	4	68	30	38	4							考试	
39				动物营养与	010103	4	68	30	38		4						考试	
40				动物病理学	010110	4	68	38	30		4						考试	
41				动物微生物	010111	4	68	30	38			4					考试	
42				动物药理学	010120	4	68	40	28			4					考试	
43			选修课	动物环境卫	010104	2	34	24	10		2						考查	二选一
44				动物中兽医	010121	2	34	24	10		2						考查	
45				现代养殖场	010123	2	34	24	10	2							考查	二选一
46				畜牧兽医法	010105	2	34	24	10	2							考查	
小计					28	476	254	222	6	14	8	0						
47	专业核心课	必修课	动物生产 (牛羊+猪)	010113	4	68	30	38				4				考试		
48				动物生产 (家禽)	010114	4	68	30	38				4				考试	
49				动物传染病	010115	4	68	40	28				4				考试	
50				动物普通病	010116	4	68	28	40			4					考查	
51				动物繁殖与	010112	4	68	30	38			4					考试	
52				兽医临床诊	010109	4	68	30	38			4					考查	
53	专业	选修	动物检验与	010119	4	68	38	30				4				考查	三选二	
54				动物寄生虫 病学	010117	4	68	38	30				4					考查

55	拓展课	宠物美容	010118	4	68	38	30				4		考查	五选四 (8周)
56		生物制品技	010124	2	32	22	10				4		考查	
57		畜产品营销	010122	2	32	22	10				4		考查	
58		宠物常见病	010106	2	32	22	10				4		考查	
59		畜产品加工	010107	2	32	22	10				4		考查	
60		特种经济动	010108	2	32	22	10				4		考查	
小计				40	672	352	320	0	0	12	20	16		
61	综合实践课	军事理论	070007	4	148	148		√						14天
62		综合实训		--	--			√	√	√	√	√		
63		第二课堂		4	96			√	√	√	√			
64		岗位实习		26	624		624					√	√	
65		毕业报告		2	50		50						√	
小计				36	770		674							
总计				144	2563	1174	1389	21	26	25.5	23.5	19.5		

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价等方面。

(一) 师资队伍

1 队伍结构

本专业现有专任教师9人，本专业学生数与专任教师比例为32:1，其中具备硕士学位8人，全国执业兽医师4人，高级职称1人，另聘行业知名专家多人。教师职称结构、年龄梯队合理。专业教师数量（含外聘教师）按师生比例1:32配备。

2 专任教师

专任教师职称中、高级占44%，其中高级职称教师占11%；100%专任教师具有双师素质；部分教师承担行业领域社会角色，具有一定知名度和社会影响力。

3 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4 专业教师团队提升

(1) 鼓励教师到养殖企事业单位锻炼，全面提升教师的专业技能水平，做到真正意义上的双师型教师。鼓励教师积极参与科研、进行在职深造、进修，提高学术水平。

(2) 引进高质量的高级职称人才、一线工作技能型人才，提高教师队伍的学历、职称和专业水平，使师资队伍的专业结构更利于学科的发展。

(3) 能够从科研院所、高校相关院系、养殖企业、畜牧主管部门等定期邀请有关人员举行讲座，使教师能及时了解学科发展动态、社会形势和需求。

(二) 教学设施

畜牧兽医专业人才培养需要建设完善的实际工作环境的实训和教学场所，使之成为承担基于工作任务的课程体系的教学和面向社会开展专业化服务任务的平台；同时面向华北地区进一步拓展校外实训基地的范围和数量，形成工作任务类型齐全、职业岗位数量充足、分布范围较广的校外实训基地群。

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室、校内养殖场和校外实训基地等。

1 专业教室

专业教室一般配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2 校内实训室、养殖场

校内实训室及教学场所主要包括动物标本实训室、预防兽医综合实训室、临床兽医综合实训室、基础兽医综合实训室、VR虚拟仿真实训室、动物生产实训室、畜牧兽医专业资料室、小动物诊疗中心、饲料检测综合实训室和互动显微镜实训室。

3 校外实训基地

校外实训基地能够开展畜禽饲养、畜禽病情诊治、畜禽解剖以及饲料检验等相关项目中的一项或多项的生产实训动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外活实训基地6个。学生实习基地相对稳定，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1 教材选用。优先选择高职高专畜牧类国家级规划教材，禁止不规范教材进入课堂。

2 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括畜牧兽医专业图书和期刊，并不断更新。

3 数字资源配备

充分利用国家级畜牧兽医专业资源库的资源；建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，支持

学生利用信息化教学条件自主学习，满足教学，提升教学效果。

（四）教学方法

理论课程主要采取讲授法、案例教学法、启发式、讨论式、交互式、探究式等教学法，在教学手段上，尽量引入多种教学手段，如现场情境、电教化多媒体等。理论教学尽量采用多媒体教学，主讲教师自制教学课件 PPT，通过栩栩如生的动画效果显示抽象的理论内容。实践课程主要采取任务驱动教学法、标本展示教学法、项目教学法、现场教学法、案例分析法等。积极探索课程思政的融入注重培养学生爱岗敬业的劳动精神、精益求精的工匠精神以及勇于奉献的爱国情怀。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，并运用增值评价来提升人才培养质量。学生成绩的考核与评定由过程性考核与终结性考核组成。

1 理论和理实一体必修课：过程性考核由出勤、作业（实验报告）、课堂参与、平时考核（含技能）等组成，其中出勤占总成绩10%~20%；终结性考核根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品等组成。

2 实践必修课（认识实习、实验、实训等）：成绩评定由出勤、技能操作、实训作品（成果）以及实训报告等组成，其中出勤占总成绩的比例不少于20%。

3 毕业实习：过程性考核由出勤、实习报告、企业实习总结、指导教师评价、企业评价、毕业考试等组成，占总成绩的 70%~80%（其中出勤占总成绩的 30%~40%）；终结性考核由毕业作品设计评审、答辩组成，占总成绩的20%~30%。

4 毕业设计：要求学生独立完成畜禽养殖、疾病预防及控制、畜禽相关产品销售等工作，在设计改造、分析问题、查阅资料手册、绘图和文字表达、动手能力以及综合解决实际问题等方面得到培养和提高。毕业设计课题可以多种类型，可以是产品类、工艺类或方案类或生产实际专项设计等。

（1）制定毕业设计指导书：教研室制定毕业设计指导书，指导书应包括设计任务和要求，设计内容，设计步骤，设计进度表，设计指导方法，参考资料，毕业答辩和交流方式及评分标准等。

（2）制定毕业设计任务书：指导教师制定毕业设计任务书，毕业设计任务书应包括设计课题、有关数据和条件、应完成的技术文件、设计开始及完成的时间等。

（3）完成毕业设计开题报告：学生接到毕业设计任务书后，应当详细地研究设计任

务，了解设计要求和对象拟定设计计划，完成设计开题报告。

(4) 学生深入现场调查研究，收集资料，进行分析、综合和归纳，提出要解决的问题和探讨解决的正确途径。

(5) 按课题开题报告进行设计和研究，完成作品和设计方案。

(6) 返校完成毕业答辩及成绩评定。毕业设计成绩的评定先由毕业设计评审组根据设计说明书、实操技能及提问答辩等情况对学生进行全面考查，初步给出成绩，然后由专业室组织老师对全部学生进行综合平衡后确定正式成绩。毕业设计成绩根据以下几个方面评定：过程评价20%、设计成果50%、设计答辩30%。

5. 选修课（含讲座）：成绩评定包括出勤、课堂参与、考核或考试等，成绩按照优秀、良、中、合格、不合格进行等级评定，其中出勤比例占30%~40%。

（六）质量管理

1 学校建立质量评价专业委员会，健全专业教学质量监控管理制度，定期或不定期对专业建设和教学过程质量进行督导和监控，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2 成立以系主任为组长的人才培养监控与评价工作小组，建立专业完善教学管理机制，制定相应的规章制度，通过日巡视、周跟踪、月讲评、期考核，加强日常教学组织运行与管理。定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评教、评学等制度。建立与专业“校企共建”企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，建立校内专业教师与企业专家“互陪互聘”制定，并定期开展公开课、示范课等教研活动，以提高教师对专业建设和教学过程质量监控的能力。

3 专业教研室应在专业带头人的带领下，定期组织教研活动，定期开展学生座谈，定期进行专业考核。专业教研室建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，定期对教学质量进行评价反思整改。

4 教师定期布置、检查作业，线上开展课前课后辅导，线下开展人文关怀，加强学风管理，提高学生课堂参与度和教学目标达成度，及时进行教学反思和诊改。

九、毕业要求

学生在规定的学习年限内，修满本专业教育计划规定的必修与选修相关学分，成绩合

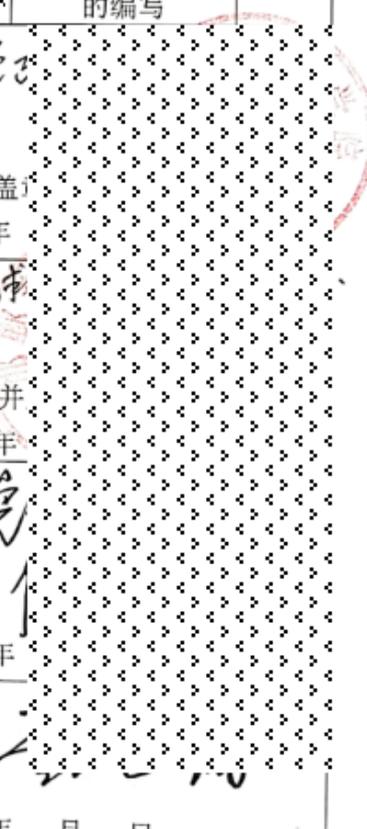
格，同时应取得一张专业面向职业岗位需要的中级及以上的职业资格（技能或专项能力）证书或社会认同度较高的行业资格证书（或对接职业岗位核心能力标准，为行业、企业认同的职业技能证明），德、智、体、美、劳达到毕业要求，准予毕业，发给毕业证书。

十、附录

- 1 学院人才培养方案审批表，见表7。

表 7 ××××学院人才培养方案审批表

专业人才培养方案审核表

专业名称	畜牧专业		专业负责人		
方案编制人员	姓名	职称	工作单位	承担任务	备注
		高级讲师		培养目标的编写	
		高级讲师		培养规格、课程设置与要求的编写	
		讲师		专业公共基础课程主要内容与教学研究的编写	
		讲师		职业面向及证书的编写	
系部审核意见	经系部教学指导委员会论证学 拟同意实施。 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 系部主任（签字并盖） _____ 年 月 日 </div>				
教务处审批意见	该人才培养方案符合文件精神 经系部教学指导委员会 教务处处长（签字并盖） _____ 年 月 日				
学院教学工作委员会意见	同意教务处意见，提请院 主任委员（签字）： _____ 年 月 日				
学院党委会审批意见	同意 学院领导（签字）： _____ 年 月 日				
备注					

注：该表一式两份，批准后一份教务处备案，一份留存系部。

2 学院人才培养方案审批表，见表8。

表 8 ××××学院人才培养方案变更审批表

学院人才培养方案变更审批表

申请 系部		教研室		年级		专业	
变更 理由							
人才培 养方案 变更内 容	<p style="text-align: right;">系主任 (签字): (公章): 年 月 日</p>						
系部主 管院长 审批意 见	<p style="text-align: right;">主管院长 (签字): 年 月 日</p>						
教务 处 审核 意见	<p style="text-align: right;">负责人 (签字): (公章): 年 月 日</p>						
教学主 管院长 审批意 见	<p style="text-align: right;">主管院长 (签字): 年 月 日</p>						

3 本专业实践环节安排表，如表9。

表 9 畜牧兽医专业实践环节安排（主修）

序号	环节类别	环节代码	环节名称	学分	周数	开设学期	内容与要求
1	实验		校内实验	20	25	1-5	模拟岗位操作
2	实训		综合实训	7	8	1-5	运营、管理等训练
3	实习		岗位实习	20	26	5-6	校企融合训练
4	社会实践		调查管理	8	8	1-4	调查、研究、提高 训练
5	毕业设计		毕业设计	2	2	6	撰写毕业报告
合 计				57	63		

4 第二课堂活动安排表，见表10。

表 10 畜牧兽医专业第二课堂活动安排

序号	活动主题	要求	考核方法	时间	活动方式
1	学术探讨	加深专业理解	考查	课外	开放
2	文学艺术	陶冶情操	考查	课外	开放
3	创业教育	创新创业意识	考查	课外	开放
4	技能竞赛	以赛促学	考查	课外	开放
5	社会志愿	了解服务社会	考查	课外	开放